

Facoltà di Teologia
Cattedra di Teologia pratica
Prof. Dr. Thomas Schlag
Kirchgasse 9
CH-8001 Zurigo
Tel.: 0041 44 634 47 85
E-mail: thomas.schlag@theol.uzh.ch

STUDIO "SVILUPPO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE NELLE SCUOLE
DI BAMBINI E ADOLESCENTI".
KIRCHGASSE 9, CH-8001 ZURIGO

Ai/Alle presidenti degli/delle amministratori/trici
ecclesiastici e ai/alle responsabili
dell'insegnamento della religione nella scuola
primaria e durante l'itinerario di preparazione alla
confermazione

ASSISTENTE ALLA RICERCA
FABIENNE GREUTER
Tel 078 775 68 33
Per ulteriori informazioni riguardanti lo studio, si
prega di inviare un'e-mail al seguente indirizzo:
fabienne.greuter@uzh.ch.

Zurigo, maggio 2021

Invito a partecipare allo studio "Sviluppo dell'insegnamento della religione nelle scuole di bambini e adolescenti".

Gentili presidenti degli/delle amministratori/trici ecclesiastici/che, Gentili responsabili dell'insegnamento della religione nella scuola primaria e durante il percorso preparatorio alla confermazione,

con la presente vi invitiamo come comunità religiosa a partecipare allo studio "Sviluppo dell'insegnamento della religione nelle scuole di bambini e adolescenti", che sarà realizzato dalle facoltà teologiche di Zurigo e Berna negli anni 2021-2023.

Su cosa verte lo studio?

Lo studio consiste in due parti: la prima parte è incentrata sull'**analisi dell'itinerario di preparazione alla confermazione** (KACH – Konfirmationsarbeit in der Schweiz). Tale ricerca è collegata alla "Rete europea per l'istruzione alla confermazione" ("Europäische Netzwerk für Konfirmationsarbeit") che ha luogo per la terza volta.

La seconda parte del suddetto studio è dedicata all'**analisi dell'offerta formativa relativa all'insegnamento della religione nella scuola primaria** (RAPS – Religionspädagogische Angebote auf Primarstufe). Un tale sondaggio non è mai stato attuato prima in Svizzera, così che per la prima volta si può ottenere una visione empirica delle attività educative che si interessano di religione in questa importante fascia di età.

Entrambe le ricerche propongono un migliore orientamento riguardo alle esperienze e alle aspettative dei **programmi di pedagogia della religione**. Per la prima volta, l'**interazione delle due fasce di età** può ora essere studiata e confrontata, soprattutto per quanto riguarda la **fase di transizione tra gli anni della formazione primaria e della confermazione**.

Si pongono, tra le altre, le seguenti **domande**:

- In che modo le diverse concezioni della formazione relativa alla religione influenzano le esperienze dei bambini e dei giovani?
- Quali esperienze influenzano la partecipazione allo studio in maniera positiva e quali, invece, in maniera negativa?

- Quali sono le modalità d'apprendimento che ispirano di più i bambini e i giovani?
- Cosa imparano i bambini e gli adolescenti nei programmi di insegnamento della religione?
- Quali esperienze di vita significative hanno modo di fare?
- Quali motivazioni e aspettative hanno i/le catechisti, i pastori e gli/le altri/e volontari/e?
- Com'è possibile creare dei collegamenti tra le offerte educative, al fine di renderle il più attraenti possibile?

Chi sarà intervistato nello studio?

Lo studio farà luce non solo sulle domande appena citate, ma anche su altre, adottando **diverse prospettive**: In entrambe le ricerche, guida dello studio, saranno interrogati non solo i **bambini** e gli **adolescenti**, ma anche i loro **genitori** e, inoltre, i **collaboratori della chiesa**.

Come si svolgerà lo studio?

Per quanto concerne l'analisi dell'**itinerario preparatorio alla confermazione** sono previste **due indagini**,

uno all'inizio del percorso di preparazione alla confermazione, nell'**autunno del 2021 (t1)**, e uno appena prima della confermazione, nella **primavera del 2022 (t2)**:

- al tempo t1 verranno intervistati i confermandi e il personale della chiesa,
- al tempo t2, oltre a questi due gruppi, verranno intervistati anche i genitori dei confermandi.
- Nel momento in cui il percorso di confermazione va avanti già da diversi anni, il sondaggio verrà effettuato tra le fasce di età che si trovano all'ultimo anno.

Per l'**analisi dell'offerta formativa dedicata all'insegnamento della religione** ci sarà un **unico sondaggio**:

questo avrà luogo **nella primavera del 2022**:

- Saranno intervistati i bambini che frequentano l'ultima fase della scuola primaria (quindi i partecipanti ai programmi d'insegnamento di 5^a o 6^a classe elementare, se tali programmi avranno luogo nella primavera del 2022), i genitori e il personale della chiesa.

Il sondaggio si svolge tramite una **piattaforma online**. Ciò non solo permette una più facile raccolta dei dati, ma offre anche la possibilità di ricevere un **feedback diretto**, giacché tale strumento è in grado di fornire nell'immediatezza un calcolo statistico. La piattaforma online non sarà solo progettata per lo studio, ma sarà anche disponibile per le parrocchie dopo lo studio e permetterà una valutazione tempestiva dell'offerta formativa della chiesa nelle parrocchie.

La sicurezza dei dati è essenziale per lo svolgimento del progetto stesso. A tal proposito, lo studio è conforme alle **norme vigenti sulla protezione dei dati** e si sta sviluppando anche un **piano di gestione dei dati**. Il sondaggio è condotto in modo anonimo e lo strumento è programmato in modo tale che non sia possibile rintracciare i dati in qualsiasi momento. Anche i vostri dati di contatto saranno tenuti assolutamente riservati e saranno usati solo per lo scopo di questo studio.

Consideriamo di garantire un dispendio minimo per le singole parrocchie. Quest'ultime riceveranno tutte le informazioni tramite E-mail. La piattaforma online raccoglierà le risposte automaticamente e in maniera veloce, quindi non ci sarà bisogno di inviare i questionari per posta.

Chi può partecipare allo studio?

Possono partecipare allo studio tutte le parrocchie che hanno un gruppo di confermandi e/o un'offerta educativa garantita dalla chiesa – anche ecumenica – per la 5^a o 6^a classe primaria nell'anno 2021/2022. Non c'è alcun limite alla partecipazione allo studio. Quindi, se sono presenti più gruppi interessati dalle caratteristiche sopracitate, tutti i gruppi possono partecipare allo studio.

Vorremmo **invitare tutte le parrocchie, perché ci aspettiamo che questo possa darci un quadro vario delle diverse offerte formative e dei loro concetti educativi**. Tuttavia, attraverso la partecipazione attiva allo studio, è possibile offrire a voi, aggregazioni della chiesa, un **valore aggiunto**, in quanto riceverete un feedback sulle vostre offerte formative.

Come si può partecipare allo studio?

Nel momento in cui scegliete di partecipare allo studio, vi chiediamo cortesemente di **inviare** i seguenti **dati di contatto a Fabienne Greuter** (fabienne.greuter@uzh.ch) **entro il 31 maggio 2021**:

- nome della parrocchia;
- indirizzo della parrocchia;
- proprio nome e cognome;
- proprio indirizzo E-Mail
- analisi a cui si partecipa (analisi del percorso preparatorio alla confermazione o analisi dell'offerta formativa relativa all'insegnamento della religione nella scuola primaria);
- numero dei gruppi/classi partecipanti;
- numero dei bambini/ragazzi per ogni gruppo.

Troverete in allegato l'apposito modulo da compilare. I questionari sono concepiti in modo tale da poter rilevare nel modo più **pratico** possibile le attività educative attuali nelle chiese della Svizzera. I risultati forniranno una base per rendere i programmi di pedagogia della religione offerti ai bambini e agli adolescenti ancora più interessanti, orientate a tali gruppi destinatari e persistenti in futuro. Pertanto, vi incoraggiamo **vivamente a partecipare allo studio**.

Per ulteriori chiarimenti si prega gentilmente di contattare Fabienne Greuter (fabienne.greuter@uzh.ch / 078 775 68 33).

Cordialmente

Prof. Dr. Thomas Schlag

Fabienne Greuter

PD Dr. Stefanie Lorenzen

Dr. Rahel Voirol-Sturzenegger